

中国特色社会主义理论研究 ◎ 中共河北省委宣传部理论处协办 ◎

高校工会在创建平安和谐校园中的角色与路径

王顺安

(中国政法大学 刑事司法学院,北京 100088)

[摘要]面对曾发生的一幕幕校园血案,全社会都应该动员起来维护校园安全。高校工会作为教职员工权益保护及参与学习管理的群众组织,理应成为维护校园平安与和谐构建的一员,即使不是职能工作的责任担负者,也应以主人翁的姿态与角色参与其中,充分发挥社团组织的特殊功能与作用,通过化解社会矛盾、创新社会管理、促进公正廉洁执法三个路径,积极投入到防治校园血案的治标、创建平安和谐校园的治本等诸项工作中。

[关键词]高校工会;平安校园;社会管理

[作者简介]王顺安(1963—),男,湖北省武汉市人,中国政法大学刑事司法学院教授,主要从事刑法学、犯罪学研究。

[中图分类号]D412.6 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1003-7071(2011)02-0188-05 **[收稿日期]**2011-01-09

引言

随着改革开放的不断深化,中国各种利益关系的调整日益呈现敏感性、阶层性、攸关性特征,社会矛盾与纠纷不断聚合、裂变、叠加、异化,由此导致群体性事件、违法犯罪恶性案件和社会不稳定因素增多。

过去,我们常在媒体上看国外恶性暴力犯罪和校园血案的报道。而现在,我们也时常看到国内恶性暴力犯罪的披露。如前几年黄勇杀害十七名高中生案,马加爵杀害五名同窗案,付成励持刀杀害教授案等,而2010年又累累发生伤害无辜中小學生乃至幼儿园儿童案,更触目惊心。

恶性暴力犯罪是个人与社会的综合性矛盾所致,是风险社会的一种病态表征,是社会失败者尤其是弱势群体迁怒国家、社会和他人的恐怖性呐喊^[1]。为此,全社会都应当关注时代的变迁、风险社会的危机及其暴力犯罪形成的原因,广泛开展综合治安、平安建设与预防工作。

2010年5月30日,周永康在全国综合维稳工作电视电话会议上传达了胡锦涛、温家宝等中央领导的指示,要严防类似案件发生,教育、公安系统要从政治高度充分认识维护校园安全的极端重要性和现实紧迫性。

一、高校工会在创建平安和谐校园中的角色

校园惨案的发生看似毫无征兆,实则有因可循;

看似为偶然,实则属必然;看似为个人问题,实则用社会问题。公安部新闻发言人武和平曾指出,国内近期发生的校园惨案,主要是由于一些简单的社会矛盾未能及时化解而导致矛盾激化,由民事纠纷转为刑事案件,由一般案件变成恶性案件,是一些人用暴力手段报复社会的结果。但当代中国是法治国家,不管什么原因,采取暴力残暴的、灭绝人性的、轻易剥夺他人生命的行为,都必须受到法律的严惩^[2]。

改革开放三十年以来,中国大陆发生了翻天覆地的变化,但东西部地区、城市和农村之间差异较大。同时,精神文明未与物质文明的发展同步,政治文明因经济改革软着陆的需要严重滞后。因此,社会问题和矛盾累积,违法犯罪行为和群体事件增多,社会处于不稳定的转轨变型期。从现代化的历史发展轨迹来审视,从农业社会到工业社会、从封闭社会到开放社会、从一元社会到多元社会的变迁是复杂的,危机或风险是客观存在的。现代化有利于控制犯罪,但现代化的过程则会带来犯罪总量与恶性大案的增长。历史上,欧美各国均出现过弱势群体对强势群体的反抗型犯罪,两极分化所导致的贫困者对官员、资本家和富人的仇恨型犯罪,以及失败者对亲人和社会不满的迁怒型犯罪。

目前,校园血案大多发生在年幼、抵抗能力较差的中小学校、幼儿园,似乎与大学生关联性不大,但这只是犯罪人对被害人群的某种成本及效益的选

择,不排除为追求更大的轰动效果,随时可能对高校师生的杀戮尤其是爆炸类型的被害人无差别性暴力血案的发生。因此,高校安全仍存在危机。温家宝总理指出,“一个和谐、安全的环境,不仅会给孩子们,而且应该给每一个人”。所以,全社会都应该动员起来,全面加强风险社会迁怒型暴力犯罪的防范,而高等院校更应如此。

平安历来是中国民众最基本最执著的人生诉求。从总体上讲,平安追求的是一个安定、安全、和谐的环境,是一种社会秩序井然,公平公正彰显,经济社会协调发展,人民群众安居乐业的社会状态^{[3](P121)}。从个体上讲,平安就是安全,个人的人身财产不受伤害、侵犯与蹂躏。和谐,是人类孜孜以求的社会理想,是包括中国共产党在内的马克思主义政党不懈追求的人类社会发展愿景,是中国特色社会主义的本质属性,是国家富强、民族振兴、人民幸福的主要保证^{[3](P20)}。平安作为人生诉求,和谐作为社会理想,自古有之。但将平安与和谐作为执政理念及社会实践,则是新时期中国国情的呼唤及中国共产党第三代领导人的英明决策。中共十六届六中全会作出《关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》,对维护社会稳定提出了新的更高要求。平安是和谐的前提和基础,平安是和谐的条件和保证,没有平安就不会有和谐。反之,不和谐就不平安、不稳定。和谐不仅包括人与人、人与社会、人与国家的和谐,更应包括人与自然、人与自我的和谐,各种矛盾与纠纷都是特定时空条件下人与人、人与社会、人与国家、人与自然,尤其是人与自我不和谐的产物及其外化的形式。和谐是平安的现实追求和终极目标,和谐赋予平安新的理念,搭起了新的平台,提供了新的思路,指明了新的方向^{[3](P21)}。“平安建设是构建社会主义和谐社会、促进经济社会协调发展的保障工程,是维护广大人民群众根本利益、为人民群众所期盼的民心工程,是提高党的执政能力、巩固党的执政地位的基础工程。”^{[3](P21)}

平安建设在基层,校园安全是关键。搞好高等学校校园安全,构建和谐的教学科研和学习环境,是高校党政工作的职责与义务。校园治安工作按照职责分工由各类学校的保卫部门负责,那么与高校工会组织有什么关系呢?笔者以为,搞好高校治安,构建平安和谐校园,是每一位教职员工的权利与责任,因为安全是每一个人的基本需求,安全感是现代人幸福指数的核心内容。实践证明,面对现代化过程中的风险犯罪、迁怒型犯罪,单靠公安机关是不够的,高校平安和谐环境的构建,单靠保卫部门和综

维稳机构也是不够的。只有专门机关与群众组织相结合,治安控制部门与社会团体的控制力量相结合,才是最好的综合治理。高校工会是全体教职员工的群众性组织,以维护教职工的合法权益为天职,并且代表教职工参与学校管理,监督各项教务与行政。工会工作体党校情、民情,参政议政,有利于发现问题,排查矛盾,化解纠纷,创新校园管理,最大限度地防止腐败,维护教职工权益,从源头上解决矛盾与纠纷,从根本上防止民事和行政纠纷向刑事犯罪案件的转化。因此可以说,高校工会是创新平安和谐校园的主角。

二、高校工会创建平安和谐校园的路径

2009年12月18日,周永康在全国政法工作会议电视电话会议上指出,要抓住影响社会和谐稳定的源头性、根本性、基础性问题,深入推进社会矛盾化解、社会管理创新、公正廉洁执法三项重点工作,确保国家和社会和谐稳定,为经济社会又好又快发展提供更加有力的保障。笔者认为,三项重点工作不仅是当前与今后一个时期政法工作的方向和基本要求,更是深化平安建设、构建社会主义和谐社会的重要途径。作为辅助政法及综治维稳部门搞好社会治安的高校工会组织,在创建平安和谐校园工作中也应从三个重点工作入手。

路径一:社会矛盾化解

随着改革开放的深入,社会矛盾出现了多发多样的状况。主要表现为贫富矛盾、城乡矛盾、劳资矛盾、干群矛盾和区域矛盾,以及由城市拆迁补偿、农村征地不公、企业改制下岗,在医疗、城管等领域引发的信访、上访、闯访等涉法涉诉纠纷。

从矛盾的时代特点上看,一是社会矛盾生成具有结构性和利益性;二是社会矛盾表现为群体性和突发性,极端情况下还会具有攻击性、暴力性;三是社会矛盾的发展过程具有复杂性、反复性;四是社会矛盾的处理手段具有综合性、整体性。

从矛盾的原因上分析,当前的社会矛盾主要是在社会变革、体制转换、利益冲突、思想震动的大背景下,诱发因素和控制力量此消彼长的结果。根源仍然是人民群众日益增长的物质文化生活及政治文明、生态文明需要同落后的社会生产力之间的矛盾。具体原因是:新旧经济体制交替和碰撞导致了矛盾,社会热点问题的增多和处理不到位诱发了矛盾,基层组织建设和思想政治工作弱化积累了矛盾,干部作风不深入、工作责任心不强和某些腐败现象催化了矛盾,制度不健全、政策不落实、社会管理乏力沉

淀了矛盾,敌对势力和敌对分子的煽动、破坏激化了矛盾,民主法制建设不完善和执法不公不严引发了矛盾。

正是由于当前社会矛盾的范围更广泛,主体趋于多元,表现形式更为激烈,处理难度日益加大,才迫使各级政府广泛开展社会矛盾的排查,建立起社会矛盾调处机制。大学是社会的一部分,又有别于社会,其矛盾与社会有共性又有其个性,核心仍然是利益的冲突,如评职称、分房子、争课题、赚外快,但矛盾的冲突方则较丰富,不仅有教师与教师、教师与校方,还可能有教师与学生、学生与学生、学生与校方等多维度。这里不仅有利益冲突,还可能有情感纠葛。从总体上看,大学的矛盾及表现较为温和,个别极端、群体事件不多见,但教师属知识分子,处于社会意识领域的高端与前哨,意见分歧较多,思想敏锐,言辞易极端,善于演讲与煽动,其潜在影响力和社会号召力均很大,因此,高等院校的矛盾纠纷不可小觑。中国近现代以来的学潮、社会群体性事件及革命运动的发源地均来源于学校及教师的导向。过去是为了中国革命,而现在可能影响社会稳定大局。

在排查与化解社会矛盾方面,学校工会具有得天独厚的优势,第一,工会是教职工之家,是“娘家人”,容易沟通与交流。第二,熟悉职工,了解情况,便于开展调查研究。第三,作为人民调节的组成部分,工会调解在家庭纠纷、婚恋矛盾、财产争议、住房问题等多方面均能发挥特殊作用。第四,工会倡导的“三个维权”(主动维权、依法维权、科学维权)充分体现了该组织的核心职能——依法维护职工的合法权益。第五,在涉法涉诉信访工作的处理方面,工会可以提高法律服务,尽可能解决积访纠缠和闹访,防止新的信访问题出现。

当前,工会在社会矛盾的化解方面,最主要的是关注民生,体察广大教职工的切身利益与需求,及时准确地回应新时期群众对学校工会的新要求、新期待。民生是最大的维权。工会连着民生,民生事关稳定。实现好、维护好、发展好最广大人民群众的根本利益,努力提高人民群众的安全感和对国家各项工作的满意度,是学校工会工作的根本出发点和落脚点。

更为重要的是,要正确对待教职工的各种诉求表达,科学认识新形势下的人民内部矛盾和其他社会矛盾,绝不能任意处理或扩大矛盾,将尖锐批评一概视为“群众闹事”、“敌视行为”,用简单粗暴的方法加以压制。笔者认为,目前各类社会矛盾与冲突除了分裂恐怖行为之外,均属人民内部矛盾,人们冒

着巨大的精神与肉体痛苦进行信访、闹访、静坐、游行等极端维权行为,是一种权利的觉醒、民主的错用,但仍然是对国家民主法治制度的信赖与期待。正确的方法是合理、依法排查社会矛盾,准确把握社会矛盾的主要表现、特点及成因,积极预防和化解社会矛盾,化消极因素为积极因素,确保社会与校园的和谐稳定。矛盾与纠纷的存在是客观的,关键是重视与正视各种矛盾纠纷,找出化解矛盾与纠纷的正确途径和有效方法,形成妥善处理社会矛盾的体制和机制。

路径二:社会管理创新

社会管理就是通过制定社会政策和法律法规,依法管理和规范社会组织、社会事务,调整社会利益,化解社会矛盾,维护社会公正,保证社会秩序,保障社会稳定。有效运行的社会管理和高度发达的科学技术,是推动和促进现代社会快速发展的两个巨轮。现代社会管理分为政府管理和社会职务管理、社会自治管理两部分,是政府干预与协调、非营利性的社会组织为中介、基层群众自治为基础、社会公众广泛参与的互动过程。

中国改革开放三十多年后的今天,社会管理面临前所未有的挑战和繁重艰巨的任务。单位管理体制的弱化与消失,社会管理体制的缺失与不足,造成部分社会成员的管理失控,部分社会组织的管理失范。急骤的社会变迁使社会管理的难度加大。一是利益关系多样化导致了社会矛盾增多;二是价值取向多样化助长了不良社会现象滋生;三是社会问题复杂化增加了解决问题的难度。当前社会公共管理运行中存在的突发问题:一是政府的社会管理权威下降;二是社会管理的整合能力弱化;三是社会管理出现部分失序现象。突出表现在整个社会的失范行为增多,法律和道德的约束力不强,有的地方治安状况恶劣,一些带有黑社会性质的犯罪团伙和流氓恶势力为非作歹,重大恶性刑事案件大量增加,黄赌毒等社会丑恶现象在不少地方发展蔓延,严重危害人民群众的生命安全,严重影响社会秩序和安定,社会公众缺乏基本的安全感。

学校是社会的一部分,学校管理虽然不像社会管理那么复杂,但也存在社会管理的共性矛盾与问题,同时也有自己的特殊性。高等院校的管理问题,一是行政色彩浓厚,教师、学生等诸多领域管卡过严,缺乏民主与活力、创新与灵性。二是开放性办学,计划外生源抢占了计划内生源的教学资源,不仅容易引起冲突,而且容易造成校园危机,致使不安全因素增多,治安管理任务加大。三是教师自治的社

会管理发展滞后。从利益的表达和实现角度来看,多元化的利益格局和诉求应当有多元化的利益表达及实现机制。多元化的利益表达和实现机制最重要的体现就是社会自治组织的存在。国力有限,民力无穷,国家不能实行全能式管理,应充分运用现代社会组织或采用政府花钱买服务的方式来管理社会,由社会自治组织化解矛盾,排除纠纷。但目前中国的市民社会培育极不成熟,已有的非政府组织基本上是官方的。据统计,目前中国各级各类社会团体13.6万家,大多属于半官方性质,而且多数为经济文化团体,与社会问题有关的社会团体很少^{[3](P223)}。

目前,高校教职工代表大会尤其是二级教职工代表大会的建立,从某方面扩大了高校教职工的自治权力,尽管仍有官办色彩,但已经打破了由官方大包大揽的行政管理模式,广大教职员工参政议政,行使主人翁的知情权、表达权、参与权与监督权等,属于社会管理的创新。

笔者以为,高校要真正发挥人才摇篮和科技孵化器的功能作用,就要适度地去行政化,扩大工会教职工代表大会的民主管理的职权,实现由首长治校到专家治校,由专家教授治校向董事会工会教代会治校转变。教学和研究方面的事,学校的教授机构如教授委员会有决策权,教授还可通过职代会参与决策学校的其他事项。整个学校的管理、经营、发展决策由学校董事会决定。根据当前的体制环境,董事会应由学校行政主要领导、教授、行政主管部门及拨款部门的负责人等组成人,特别应有一定数量热心教育、懂教育的社会人士参加^[4]。

中共十六届六中全会明确指出:“必须创新社会管理体制,整合社会管理资源,提高社会管理水平,健全党委领导、政府负责、社会协同、民众参与的社会管理格局,在服务中实施管理,在管理中体现服务。”在计划经济时期,政府是唯一的社会管理者,包揽和管理一切社会事务。而在市场经济条件下,政府应按照职能转变的要求,把原来由政府承担的部分管理职能转给社团、行业组织社会中介组织等各类社会组织。

高校管理改革也应如此。工会教职工代表大会完全有理由、有能力承担解决一些校园矛盾的重任。工会是教职工利益的代表,代表教职工与校方乃至政府谈判,维护教职工的合法权益,维持学校的教学科研生活秩序,化消极因素为积极因素,防止矛盾激化,避免群体性事件,构建平安和谐校园。为此,建议成立在工会教代会领导下的校园平安和谐委员会,下设安全教育机构、志愿者和谐调解员、法律服

务中心、心理咨询与矫治室、文体活动及福利救济机构等。目前,一些高校已经成立了各类自治组织,但组织分散,缺乏整合,应尽快将这些组织由非正式不公开转为正式公开的工会教代会下属的构建平安和谐校园的自治组织或机构。

路径三:公正廉洁执法

公正是公平、正义的统称,社会的公平与正义是一个国家和社会的最低也是最高的道德底线及伦理追求。亚里士多德说过:“在所有的情况下,我们都可以从不平等中找到动荡的根源。”^{[5](P205)}教育不公会引起民怨,行政不公会引起民愤,贫富悬殊会引起冲突,司法不公会引起涉法涉诉信访,分配不公,两极分化,由此导致的心理失衡容易引发仇官仇富心理,以致迁怒社会、报复社会。

不廉洁必然腐败,腐败不仅是社会的毒瘤,更是一种罪恶。腐败本身是一种犯罪行为,同时其滥用职权、玩忽职守及其官僚主义作风还会酿成重大安全事故等过失犯罪,尤其是一些企事业单位、弱势群体的不满,小事会惹成大事,小信访会折腾出大闹访,甚至引发对党和国家的的天不满,制造恶性恐怖暴力大案。腐败还会诱发犯罪,使犯罪人感觉自己的罪行还不够,犯罪有理成了暴行的借口,甚至认为对腐败犯罪分子进行抢劫、盗窃是杀富济贫,对腐败犯罪分子进行杀戮、伤害是替天行道、为民除害。这是一种比腐败更加危险的社会心态的扭曲。

校园不是纯粹官场,腐败似乎不易发生。但近年来媒体曝光高校腐败案的事实,似乎同样让人不寒而栗。据北京海淀区检察院研究,近年来海淀科研院所职务犯罪呈持续上升趋势。案件特点是:发案单位范围广,涉及机构多,行政后勤服务、图书资料购置、科研经费使用成为发案三大环节;案由集中在受贿、贪污、挪用公款罪三类。案件反映出来的问题主要是:后勤服务管理规定不够明晰、完善;图书采购环节缺少必要的透明度;课题项目管理混乱;财务监管缺位;用人机制不健全,特殊岗位人员聘用制度欠完善;权力过于集中,无相应的监督,等等^[6]。

高校工会有利于化解校内干群矛盾,缓解社会不公,起到群众监督和社团审查作用。应该高度重视工会工作在公正廉洁执法领域的推动作用及其功效,中国政法大学近些年来倡导的对学校财务年度的预决算报告以及各项财务审计、审查弹劾制度,工会教职工代表大会尤其是二级教职工代表大会制度,对于校风建设、廉政建设和反腐败等均起到了很好的作用,值得总结、推广。

结 论

面对一幕幕校园血案,全社会都应该动员起来保护校园安全。除了采取应急的“一校一警”或“家长、社区联防”、注重安防保卫工作的“治标”措施以外,全社会的“治本”与校内的“联动”配合等多元措施更为重要。高校工会作为教职员工的权益保护和参与学习管理的群众组织,理应成为维护校园平安与和谐构建的一员,即使不是职能工作的责任担当者,也应当以主人翁的姿态与角色参与其中,充分发挥社团组织的特殊功能与作用,通过化解社会矛盾、创新社会管理、促进公正廉洁执法三个路径或抓手,积极投入到防治校园血案的治标、创建平安和谐校园的治本等诸项工作之中,为创建和谐社会贡献力

量。

[参 考 文 献]

- [1]王顺安. 风险社会的迁怒式暴力[J]. 中国改革,2010(6).
- [2]公安部回应校园凶杀案 称一些矛盾未及时化解[N]. 北京青年报,2010-05-15.
- [3]中共山东省委政法委员会课题组. 平安山东建设工作机制研究[M]. 济南:山东人民出版社,2007.
- [4]刘庚子. 内部少折腾,外部少干扰——革新教育的十二条具体建议[N]. 南方周末,2010-06-03.
- [5]亚里士多德. 政治学[M]. 北京:商务印书馆,1983.
- [6]王得欣. 近年来海淀科研院所职务犯罪案件分析[J]. 法治参考,2010(2).

The Role and Path of Trade Unions in Colleges and Universities

WANG Shun - an

(School of Criminal Law and Justice, China University of Political Science and Law, Beijing 100088, China)

Abstract: Facing the murder cases in the campuses, the whole society should stand up to keep the campuses safe. Trade unions in colleges and universities are organizations to protect the rights of teachers and students and should be one of the components to construct the campus harmony. Even if they cant play a main role, they should come into the campus safety to play their functions by way of ridding social contradictions, innovating social management and promoting justice and probity in order to prevent the campus murder cases and make a harmonious campus.

Key Words: trade unions in colleges and universities; safe campus; social management

[责任编辑、校对:杜 英]

高校工会在创建平安和谐校园中的角色与路径

作者: [王顺安](#), [WANG Shun-an](#)
作者单位: [中国政法大学, 刑事司法学院, 北京, 100088](#)
刊名: [河北学刊](#) [PKU](#) [CSSCI](#)
英文刊名: [HEBEI ACADEMIC JOURNAL](#)
年, 卷(期): 2011, 31(2)
被引用次数: 1次

参考文献(6条)

1. [王顺安](#) [风险社会的迁怒式暴力](#)[期刊论文]-[中国改革](#) 2010(06)
2. [公安部](#) [回应校园凶杀案称一些矛盾未及时化解](#) 2010
3. [中共山东省委政法委员会课题组](#) [平安山东建设工作机制研究](#) 2007
4. [刘庚子](#) [内部分少折腾, 外部少干扰—革新教育的十二条具体建议](#) 2010
5. [亚里士多德](#) [政治学](#) 1983
6. [王得欣](#) [近年来海淀科研院所职务犯罪案件分析](#) 2010(02)

本文读者也读过(10条)

1. [何京敏](#). [HE Jing-min](#) [和谐高校工会的真善美价值取向](#)[期刊论文]-[武汉工程大学学报](#)2009, 31(11)
2. [闫蕾](#). [Yan Lei](#) [高校工会在加强师德师风建设中的作用](#)[期刊论文]-[中国劳动关系学院学报](#)2011, 25(1)
3. [张淑恒](#). [ZHANG Shu-heng](#) [高校工会在构建和谐校园中的作用](#)[期刊论文]-[中国劳动关系学院学报](#)2006, 20(2)
4. [杜华](#) [新时期高校工会建设问题思考](#)[期刊论文]-[职业时空](#)2010, 6(3)
5. [刘显忠](#). [LIU Xian-zhong](#) [发挥高校工会作用 努力构建和谐校园](#)[期刊论文]-[高等建筑教育](#)2008, 17(1)
6. [王德广](#). [谭德福](#). [郭穗](#). [WANG De-guang](#). [TAN De-fu](#). [GUO Sui](#) [教育工会组织维权工作特点与规律研究——以湖北省15所高校工会维权工作为例](#)[期刊论文]-[三峡大学学报\(人文社会科学版\)](#) 2010, 32(6)
7. [马晓红](#) [和谐社会视界高校工会的定位及职能](#)[期刊论文]-[黑龙江高教研究](#)2010(11)
8. [王伟](#). [WANG Wei](#) [高校工会在校园文化建设中的角色定位和作用力探析](#)[期刊论文]-[中国劳动关系学院学报](#) 2010, 24(1)
9. [李健](#) [浅论高校工会与有效提升青年教师综合素质](#)[期刊论文]-[人力资源管理](#)2010(10)
10. [黄进华](#). [Huang Jinhua](#) [中国高校工会建设的特殊规律工作特点和基本经验](#)[期刊论文]-[中国劳动关系学院学报](#) 2010, 24(3)

引证文献(1条)

1. [余洋](#) [以党建带工建创建有为工会——以张家界航空工业职业技术学院为例](#)[期刊论文]-[现代企业教育](#) 2013(20)

引用本文格式: [王顺安](#). [WANG Shun-an](#) [高校工会在创建平安和谐校园中的角色与路径](#)[期刊论文]-[河北学刊](#) 2011(2)