

高校工会在加强师德师风建设中的作用*

闫 蕾

(北京大学医学部 公共卫生学院, 北京 100191)

【摘要】高等院校加强师德师风建设,应当以社会主义核心价值体系为指导,以教师为本。高校工会应当加强对教师的尊重和关爱,不断提高教师综合素质,帮助教师树立科学教育观念,实现教育的可持续发展。

【关键词】高校工会;综合素质;师德师风;价值观

【中图分类号】D412.6 【文献标识码】A 【文章编号】1673-2375(2011)01-0067-03

国家发展,教育先行。随着科学技术的迅猛发展,人类的生产方式和生活方式都在发生着前所未有的改变。发展科学教育,提高民族素质成为国家发展战略中的重要环节。随着国家“中长期教育改革和发展规划纲要”的颁布,如何为高速发展的高等教育架桥铺路成为高校教育工作者思考的重要课题。

一、高校教师应坚持正确价值导向,树立科学教育观

高等院校是培养推动国家科技生产力不断向前发展的人才基地。高校教师只有帮助学生树立正确的人生观和价值观,才能够培养出德才兼备、造福社会的优秀人才。要达到这一目的,首先要提高施教者的思想水平,建立正确价值导向,不断加强师德师风建设,以促进教育科研工作的全面提升,是高校工会工作的重点。

在全社会的共同努力下,讲知识重文化的社会环境已经形成,如何在飞速发展的时代下更好的秉持有中国特色的科学教育观,不但值得每一位高校教师深思,同时更是师德师风建设的重要内容之一。随着社会主义核心价值体系理论的提出,树立科学教育观,实现科学教育无疑是对社会主义核心价值体系在教育界的一项重要实践,对于实施科教兴国战略具有重要的意义。

践行社会主义核心价值体系就是要运用所学

理论指导教育教学的实际工作,将理论应用于实践,不断发现新问题,找到新方法,推动教育教学工作不断向更高的层次发展。科学教育不仅是针对学生的教育,同时兼顾教师层面的继续教育,注重两者的全面发展和终身发展。科学教育的最终目的是实现科学素养的教育。作为高校教师,为了培养高素质的人才,应当以发展的眼光看待教育,将单一的学校型科学教育模式逐步向社会型科学教育模式转变。它将自然科学和人文科学融为一体,是以承认和尊重人的差异和尊严为前提的教育体系。这就要求高校教师必须树立科学教育观念,使之顺应并符合素质教育的需要。以学习者为中心,因材施教,因时制宜,因地制宜。这就需要高校教师以改革创新的时代精神为指导,提高自我综合素质,率先在实际工作中践行、完善工作方式、方法,实践有中国特色的科学教育模式。高校教师作为行为世范的楷模,在日常工作生活中应当注意不断汲取养分,全方位充实提高自己,为学生的教育社会化、综合化和学习全程化开辟有效途径,从而实现全面科学教育和全程科学教育。

二、高校工会工作应以师德师风建设为基础,不断提高教师综合素质

工会具有教育职能,加强师德师风建设,培养和造就高素质的教职工队伍,是高校工会工作

* [收稿日期] 2010-12-11

【作者简介】闫蕾(1973-),女,北京人,硕士,助理研究员,北京大学医学部公共卫生学院工会常务副主席。

者的职责。工会必须帮助教师提高理论修养,不断完善综合素质。教师只有思想理论过硬,才能以正确的人生观、价值观作为探求问题的出发点,对学生加以根本性的指导;教师只有以社会主义荣辱观作为道德教育的准绳,才能够培养出思想合格的社会建设者和具有崇高职业道德规范的科学工作者;教师只有教育理论扎实,才能够应用多种教育方法,从不同角度启发引导学生,开启科学创造的大门;教师只有专业知识过硬,人文社会知识广博,才能够点亮学生的智慧人生,成为学生眼中的“好老师”。

高校工会工作者必须站在全面、全程科学教育的高度,了解职工所想所需,从素质教育入手,创造性地采用多种教育形式,从提高思想理论水平到提高工作技能,从品味人文精神到享受日常生活,对高校教师进行有计划的系统培训。同时必须营造、组织、创建学习型组织中的良好学习氛围,挖掘工会组织本身内在的文化资源,拓展教职工喜欢并易于接受的文化教育形式和载体,引导大家自觉成为学习型职工。

三、以多种教育形式,提升教师综合素质

近年来,公卫学院工会围绕加强师德师风建设,不断全面提高职工综合素质为主题,开展了形式多样的职工教育活动,摸索出提高职工素质的有效途径。

首先,给予教职工接受再教育创造条件和机会。每年学院都进行职工继续教育,无论报告还是讲座,每一次思想理论培训,讲解人都会把国家的大事小情、社会历史发展变迁以及关乎每一个人切身利益的知识传递给每一位聆听者。这样不仅消除了大家对思想教育培训的抵触情绪,提高了大家的理论水平,师德师风建设在潜移默化中进行。

学院坚持开展青年教师科研奖励基金评选活动。在对刚参加教学、科研工作年轻教师的科研探索精神予以肯定的同时,给予经费上的支持。完全公开的基金评选工作也是对青年教职工的一次专业培训。不同专业相互交流、共同培训无疑是提升广大教职工专业水平的有效途径。

其次,寓教于乐,施教于无形,是创建学习型工会组织的一条有效途径。例如,学院工会一直坚持开办青年教师汇智沙龙活动,从不同角度定期展开不同话题,为青年教师综合素质建设提

供素材、营造氛围。从师德师风建设中涌现的“好老师”话题到青年教师讲课比赛的参赛经验交流;从身体力行的综合体能拓展训练到静修品茶论道。通过活动发现,只有从全方位多角度进行选题,才能够不断激发教职工的参与热情,寓教于乐,施教于无形的目的。

5次沙龙的主题分别是:两次围绕师德师风建设主题的“为师之道:怎样做一名好老师”、“亦师亦友——学生眼中的好老师”;第3次是请获得青年教师讲课比赛一等奖选手介绍参赛心得以及青年教师拓展活动;第4次和第5次分别是以爱国主义教育为主题的祖国在我心中——卡拉ok歌唱比赛、科研管理和课题申请为主题的活动。

第5次沙龙活动结束后,学院对活动的不同内容和形式,以问卷的形式进行调查汇总。其结果见表:以1分(不满意)—4分(满意)评分。

沙龙活动评分汇总表

序号	内容	为师之道	亦师亦友	赛教比赛心得分享会及拓展活动	卡拉ok比赛	科研管理和课题申请
1	期望值	3.19	3.23	3.82	3.45	3.71
2	形式	3.09	3.10	3.55	3.82	3.67
3	内容	3.19	3.27	3.63	3.71	3.79
4	组织安排	3.43	3.36	3.73	3.73	3.75
5	趣味性	3.03	3.03	3.45	3.82	3.33
6	吸引力	3.00	3.05	3.73	3.96	3.96
7	关注程度	3.13	3.18	3.55	3.63	3.88
8	参与热情	3.13	3.09	3.45	3.79	3.79
9	收获体会	3.06	3.06	3.45	3.63	3.75
10	综合满意度	3.00	3.18	3.45	3.63	3.71
11	促进交流	3.13	3.27	3.63	3.63	3.63
12	拓宽知识	2.69	3.00	3.18	3.36	3.67
13	提高能力	2.81	2.91	3.18	3.36	3.96
14	学科交叉	2.88	3.00	3.00	3.36	3.88
15	素质培养	3.06	3.00	3.36	3.55	3.96

具体分析见图1-3

由图1可见:在5次活动中,对沙龙的形式和内容以及组织安排的满意度均有所增加,其中,以第4次卡拉ok比赛的活动形式最易为老师们接受。

从图2可知,在活动的趣味性和吸引力逐步递增的同时,教师们参与活动的热情逐渐增高。虽然第5次活动(科研管理与课题申请)的趣味性有所下降但是教工的参与热情依然很高,说明老师们对于科研管理与课题申请方面的相关知识的需求也非常迫切。

从图3可以看到,随着活动的开展,大家的

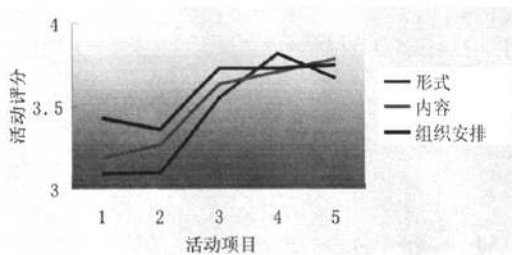


图1 沙龙活动形式内容比较

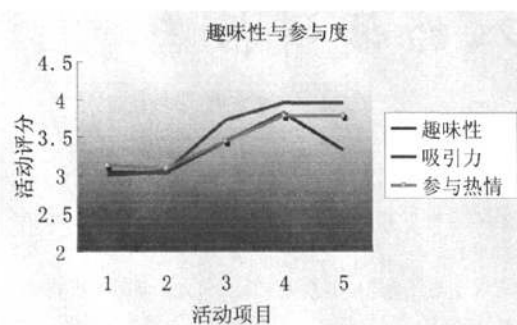


图2 沙龙活动趣味性参与比较

综合能力得到了一定提高，知识层面得到拓展，交流机会不断增多。

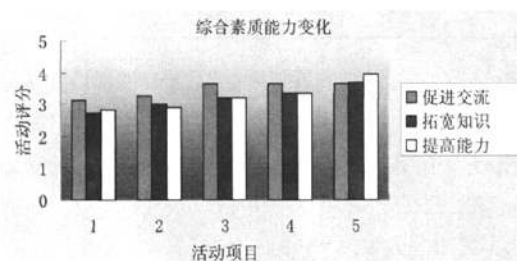


图3 沙龙活动综合素质能力变化

高等学校在实施素质教育过程中面临的一个重要问题是创新意识的确立。知识经济时代的到来、知识的不断更新，创新是新世纪对人才的最基本的要求。多方面的文化科研交流无疑起着举足轻重的作用。

通过调查发现，加强师德师风建设、提高教师综合素质，工会可以大有作为。工会应充分发挥其桥梁纽带作用。一是发挥工会的教育职能，了解教工的所需所想，结合实际需要，不断改进活动方式和内容，为提高教师综合素质搭建适宜的学习、交流平台。二是工会的信息传递途径更为便捷，可以随时把活动主题和相关内容及时传递给每一位教工，为活动的顺利开展奠定了人员组织协调工作的基础。三是工会具有开展文体活动的优势和经验，利用这方面的优势和经验，加之院行政各部门的通力合作，可以帮助我们更为有效地建立和开展活动，并使其得以延续。

综上所述，而要搞好素质教育，关键是提供更加有效的交流方式和学习实践机会。工会就是一个思想堡垒、一块文化阵地，对于广大教工只有以社会主义核心价值理论体系为指导，才能够为师德师风建设提供有效地思想保障。同时，它又是为高校教师搭建学习、交流、接受再教育的有效平台，通过它才能够帮助广大教师更加有效地践行有中国特色的科学教育观，为培养高综合素质人才助力。

Trade Union's Role of Teachers' Professional Ethics and Moral Construction in Universities

Yan Lei

(Peking University, Beijing 100191, China)

Abstract: In order to improve teachers' professional ethics and moral in universities and colleges, we should be guided by the socialist core values system and the philosophy of teacher-centered. Trade unions of universities and colleges should respect and cherish teachers, improve the overall quality of teachers, assist them in establishing scientific concept of education so as to realize the sustainable development of education.

Key words: trade union in universities and colleges; overall quality; teachers' professional ethics and moral; values

[责任编辑：寸言]

高校工会在加强师德师风建设中的作用

作者: [闫蕾](#), [Yan Lei](#)
作者单位: [北京大学医学部, 公共卫生学院, 北京, 100191](#)
刊名: [中国劳动关系学院学报](#) PKU CSSCI
英文刊名: [JOURNAL OF CHINA INSTITUTE OF INDUSTRIAL RELATIONS](#)
年, 卷(期): 2011, 25(1)
被引用次数: 1次

本文读者也读过(10条)

1. [何京敏](#). [HE Jing-min](#) 和谐高校工会的真善美价值取向[期刊论文]-[武汉工程大学学报](#)2009, 31(11)
2. [李健](#) 浅论高校工会与有效提升青年教师综合素质[期刊论文]-[人力资源管理](#)2010(10)
3. [王顺安](#). [WANG Shun-an](#) 高校工会在创建平安和谐校园中的角色与路径[期刊论文]-[河北学刊](#)2011, 31(2)
4. [王德广](#). [谭德福](#). [郭穗](#). [WANG De-guang](#). [TAN De-fu](#). [GUO Sui](#) 教育工会组织维权工作特点与规律研究——以湖北省15所高校工会维权工作为例[期刊论文]-[三峡大学学报\(人文社会科学版\)](#) 2010, 32(6)
5. [陈光辉](#) 浅论高校工会日常综合管理[期刊论文]-[工会博览·理论研究](#)2010(11)
6. [阎武](#) 从《工会法》看高校工会职能及法律角色[期刊论文]-[哈尔滨职业技术学院学报](#)2010(4)
7. [张斌贤](#). [李子江](#) 论学术自由在美国的制度化历程[期刊论文]-[沈阳师范大学学报\(社会科学版\)](#)2003, 27(5)
8. [冯飞龙](#). [王红梅](#). [Feng Fei-long](#). [Wang Hong-mei](#) 论《劳动合同法》对当前我国高校工会职能的机遇与挑战[期刊论文]-[行政与法](#)2009(7)
9. [付淑琼](#). [FU Shu-qiong](#) 美国民间教育组织生存之道探析:以AAUP为例[期刊论文]-[中国高等医学教育](#)2008(8)
10. [杨凡](#). [YANG Fan](#) 论高校工会的教学职能——以大学生文化素质教育为例[期刊论文]-[高教论坛](#)2010(7)

引证文献(1条)

1. [罗良庚](#). [姚进忠](#) 影响调动高校教职工“三性”的因素及其对策[期刊论文]-[重庆理工大学学报\(社会科学版\)](#) 2012(11)

引用本文格式: [闫蕾](#). [Yan Lei](#) 高校工会在加强师德师风建设中的作用[期刊论文]-[中国劳动关系学院学报](#) 2011(1)